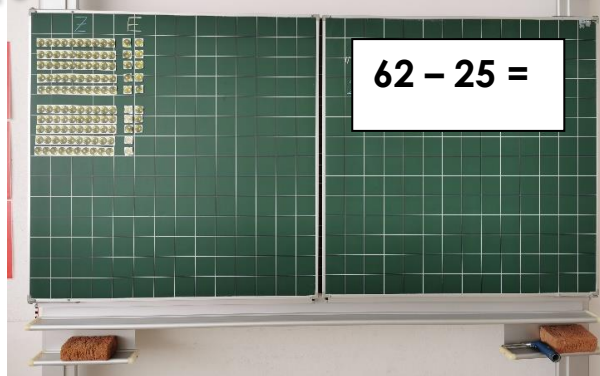


Rechenkonferenz Klasse 2



Auch diesmal habt ihr viele verschiedene Rechenwege gefunden:

1) $62 - 25 = \mathbf{37}$ $62 - 20 = 42$ $42 - 2 = 40$ $40 - 3 = 37$	2) $62 - 25 = \mathbf{37}$ $62 - 20 = 42$ $42 - 5 = 37$	3) Kettenaufgabe: $62 - 20 - 5 = \mathbf{37}$ oder $62 - 2 - 3 - 20 = \mathbf{37}$
4) $62 - 25 = \mathbf{37}$ $62 - 22 = 40$ $40 - 3 = 37$	5) $62 - 25 = \mathbf{37}$ $62 - 2 = 60$ $60 - 20 = 40$ $40 - 3 = 37$	6) Schriftliche Subtraktion (das lernen wir in der 3. Klasse) $\begin{array}{r} 62 \\ - 25 \\ \hline 37 \end{array}$

Achtung! Bei **Kettenrechnungen** (wie Nr. 3) musst du auch beim Minus **aufpassen!** Rechts und links vom = muss gleich viel sein!

Manche von euch haben richtig gerechnet, aber = geschrieben, wo es nicht stimmt:

$$\boxed{62 - 20} = \boxed{42 - 5} = 37$$

Denke an eine Balkenwaage :



$$\boxed{62 - 20} \text{ ist nicht dasselbe (also } \mathbf{gleich} \text{) wie } \boxed{42 - 5}$$

deshalb darf hier kein = stehen!

Schreibe also wie bei 3) oder rechne in mehreren Schritten wie z.B. bei 2).
 Dann hast du richtig gerechnet **und** richtig geschrieben!